

# 心靈環保生命教育芻議

辜琮瑜 法鼓文理學院生命教育碩士學位學程

生命教育在台灣不僅行之有年，且經歷過省教育廳、教育部正式倡議，甚且於高中課綱中明定實施重點。然而也因此讓生命教育有體制內課程化、學科化之傾向，且從高中的課綱，往下成為融入式教學的模組，往上成為高等教育，尤其通識教育的重要指標，至此，生命教育儼然僅為教育場域之事。

然而生命的教育似乎不當僅限於教育場域內照表操作者，蓋因施作時間有限，其次生命課題很難僅於課程中深入探討，再者亦非僅有學生需要此生命課題的學習與探索。故而在「生命教育」概念提出後，也開始與終身學習、全人教育、體制外體驗教學、社會關懷等結合，而形成不只是教育或學科的「生命教育」開展現象。

在此歷程中，研究者參與之面向，除涵蓋教育部學科中心諮詢委員、民間生命教育協會常務理事外，尚於高等教育之通識中心、生命教育碩士課程、社區大學等授課，多方參與後，對生命教育之內涵開始有整合式之探索。

加諸探研聖嚴法師「心靈環保」概念後，認二者似有一內在可對應連結之可能性，故試圖從中找出以心靈環保之理念與學習樣態，建構如聖嚴法師所言，涵蓋從出生到死亡之終身學習的生命教育架構。此架構亦僅試圖以「芻議」之概念，提出有別於過往全人化、課綱化之生命教育模組，為此一領域提供不同的參照可能。

**關鍵詞：**心靈環保、生命教育、整全教育、終身學習